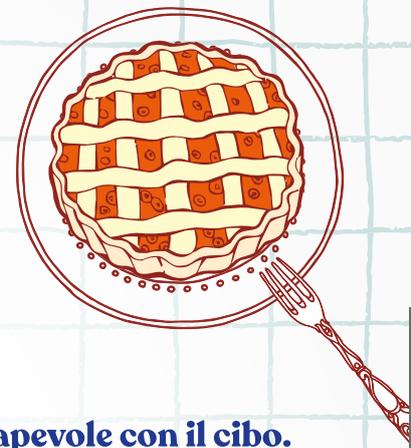




# Dolce Scuola

EDUCARE FACENDO



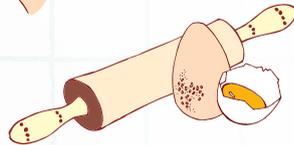
## Il progetto per le scuole che sviluppa nei bambini un rapporto consapevole con il cibo.

“Dolce Scuola cameo. Educare facendo” è un programma didattico che contribuisce alla formazione dei bambini, supportando gli insegnanti nel coltivare in loro abitudini positive sul cibo, da sviluppare e applicare in futuro. Il progetto si rivolge agli insegnanti delle scuole dell’infanzia e primaria.

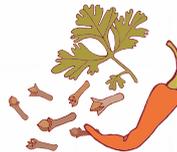
“Dolce Scuola cameo. Educare facendo” vuole essere la scintilla che accende nei bambini la voglia di conoscere sperimentando, per creare una generazione che abbia con il cibo un rapporto più consapevole e sostenibile.



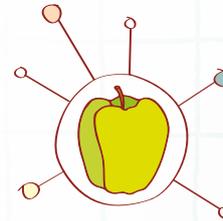
1 *Convivialità, condivisione e collaborazione.*



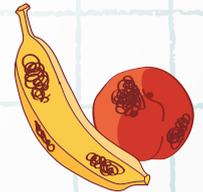
2 *Valore del “fare” con le proprie mani e dell’offrire il frutto del proprio lavoro.*



3 *Valorizzazione della diversità dei gusti e delle tradizioni.*



4 *Promozione della conoscenza del cibo nei suoi diversi aspetti.*



5 *Sensibilizzazione contro lo spreco alimentare.*

## Due percorsi distinti

“Con Muu Muu a scuola di alimentazione” è rivolto alle scuole primarie e dell’infanzia: un programma che tratta nutrizione, igiene, sicurezza, aspetti culturali, sensoriali e scientifici degli alimenti. “La Farina del mio sacco. Il ruolo del cibo come facilitatore di relazioni positive” indirizzato alle scuole primarie, stimola i bambini a vivere i valori della collaborazione e condivisione attraverso la preparazione di un dolce.

## L’interdisciplinarietà

Attraverso il sapere che si cela dietro le ricette della tradizione, la filiera degli ingredienti, le dosi, i processi di lievitazione, la decorazione e la presentazione, l’evoluzione dei modi di consumare il cibo nel corso del tempo e la ricchezza delle diverse abitudini alimentari nel mondo, i due percorsi supportano i docenti nell’insegnamento delle materie curriculari quali matematica, scienze, storia, geografia e arte.

## La traccia metodologica

- 1 *Mostrì alla classe i contenuti multimediali*
- 2 *Applichì le nozioni apprese mediante i quiz e i giochi*
- 3 *Coinvolgì la classe nella videolezione in diretta con il pasticcere*
- 4 *Avvii l’attività laboratoriale, assegnando ai bambini il mandato da svolgere a casa*
- 5 *A distanza di circa due settimane, organizzì un follow up di gruppo e raccoglì tutti gli elaborati della classe, per stimolare la discussione sugli aspetti relazionali dell’esperienza.*

